

P2 CLASE “SOMIADORS”

CURSO 2021/2022

TUTORA: ANNA BRIEVA



BIENVENIDOS

La escuela se fundó en 1987 y desde entonces hemos reformado las instalaciones apostando por la innovación educativa.



✓ Nuestro objetivo:

“El peque CREZCA siendo FELIZ”.



PERIODO DE ADAPTACIÓN

- ✓ Las entradas a la escuela : Las familias tenéis que actuar con naturalidad, sin eternizar el momento y despedirse del peque con seguridad. Si estáis tranquilos vuestro niño también.
- ✓ El peque puede traer objetos de apego: chupete/peluche/mantita, para que se sienta más cómodo. Poco a poco él mismo ya no lo necesitará.
- ✓ Realizamos actividades dinámicas para conocer los rincones de la escuela y compañeros.
- ✓ Finalmente el niño se adapta al centro y a su educadora.



Momento de → APRENDER JUGANDO Y QUE SEAN FELICES



METODOLOGÍA

- ✓ Trabajamos por PROYECTOS EDUCATIVOS con →ACTIVIDADES (manipulación, experimentación, motricidad fina, motricidad gruesa...).



Aprendemos CONCEPTOS: dentro/fuera, grande/pequeño, alto/bajo, mucho/poco, frío/caliente/cantidades...

- ✓ Fundada a partir de



LAS INTELEGENCIAS MÚLTIPLES



✓En el “BON DIA” : Cantamos canciones, pasamos lista, ubicamos día de la semana, estación del año, hablamos sobre como nos sentimos:



LAS EMOCIONES



✓Introducimos el inglés en nuestras actividades diarias de una forma lúdica y creativa con nuestra ENGLISH TEACHER.
✓De forma transversal aprenderemos



LAS ESTACIONES del año (otoño, invierno, primavera, verano)



JUGANDO con los COLORES
JUGANDO con los ELEMENTOS

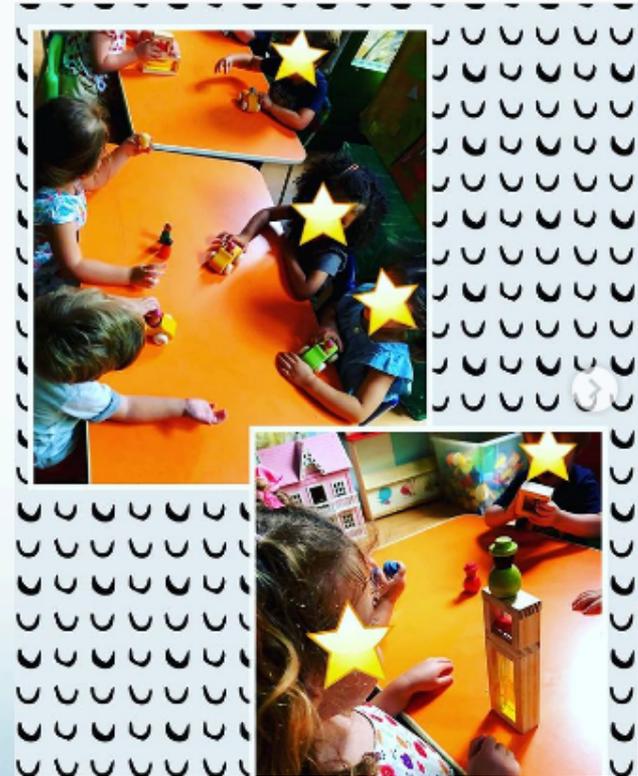


propios de cada época.

✓ EL JUEGO SIMBÓLICO:

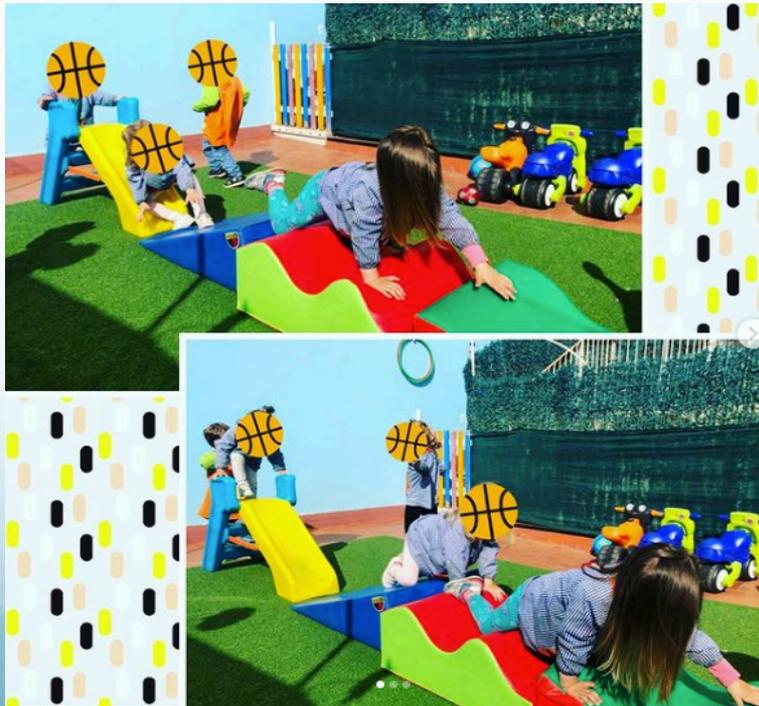
- ❖ Es toda actividad espontanea en la que los pequeños utilizan su capacidad mental para recrear un escenario como entretenimiento.
- ❖ Permite la puesta en práctica de conductas aprendidas a través de la observación, además de estimular el aprendizaje de nuevas formas de percibir el mundo.
- ❖ Beneficios:

- Incentiva la adquisición de nuevas conductas.
- Estimula el aprendizaje de competencias sociales.
- Fomenta la creatividad y la imaginación.
- Ayuda a exteriorizar sentimientos y emociones.
- Amplia el vocabulario.
- Facilita el conocimiento y dominio de su propio cuerpo.



✓ MOTRICIDAD GRUESA:

Desarrollo de habilidades motoras que implican varios movimientos de los músculos del cuerpo y la agilidad con los que se desarrollan los mismos. Están directamente relacionados con la capacidad de mantener el equilibrio y realizar cambios de posición del cuerpo con destreza.





✓ MOTRICIDAD FINA:

Coordinación de los movimientos musculares pequeños que ocurren en partes del cuerpo como los dedos, generalmente en coordinación con los ojos.



1. MÚSICA

Es uno de los ejes más importantes a desarrollar en educación infantil.

JUGAMOS con las campanas Montessori, BAILAMOS mientras aprendemos a diferenciar sonidos (fuerte, flojo...) y sus tempos (rápido, lento...). Tomando el primer contacto con la música escuchando diferentes audiciones a través de la expresión corporal.



✓ ARTE CON MÚSICA Y PINTURA:

2. PINTURA

Los peques descubren un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias.

Se convierten en ARTISTAS descubriendo diferentes técnicas.



✓ EXPERIMENTACIÓN:

Desarrolla un importante papel en el aprendizaje de los niños.

Para comprender cómo funciona el mundo, los peques necesitan indagar en las características de sus objetos y materias, actuar entre ellos y reconocer las sensaciones que producen.



✓ LÓGICO-MATEMÁTICO:

Es la habilidad de trabajar y pensar en términos de números y la capacidad de emplear el razonamiento lógico.



❖ Contribuye a :

- Desarrollo del pensamiento e inteligencia
- Capacidad de solucionar problemas
- Fomento de la capacidad de razonar
- Establecer relaciones entre diferentes conceptos y llegar a una comprensión más profunda
- Proporciona orden y sentido a las acciones y /o decisiones

- ✓ Consolidamos los aprendizajes que hemos aprendido de forma VIVENCIAL → FICHAS realizadas por el centro.



- ✓ Nuestra metodología CONTRIBUYE



PEQUES MÁS AUTÓNOMOS



PROYECTOS

✓ EL OTOÑO VIENE A VERME (Mes de Octubre):

Nos sumergimos en el Otoño con sus colores



Espacios educativos relacionados con esta estación y celebración de la vendimia.



✓ VIAJANDO CON... TRANSPORTES (Mes de Noviembre):

Descubrimos los diferentes transportes → Terrestres, aéreos y marítimos. También nos iniciamos en la educación vial.

✓ NAVIDAD (Mes de Diciembre):

Disfrutamos de esta maravillosa festividad mientras aprendemos el color



1er TRIMESTRE



✓ Vamos a la piscina (a partir del mes de Enero)

✓ Invierno : Descubrimos esta estación con los colores



✓ HABÍA UNA VEZ... (Mes de Enero y Febrero): Proyecto sobre cuentos, disfrutamos de un cuento cada semana con marionetas, teatrillo... Nos adentramos dentro de fantásticas historias e interactuamos con los personajes.



✓ ¡NOS VAMOS AL BOSQUE! (Mes de Febrero y Marzo):

Nos convertimos en exploradores adentrándonos en la NATURALEZA, descubrimos insectos y exploramos un mundo maravilloso.

✓ Primavera: Descubrimos esta estación con los colores



✓ Talleres de Cocina y Arte



2do TRIMESTRE



- ✓ EL PUEBLO (Mes de Mayo y Junio):
Descubrimos la vida rupestre, los animales de granja y cultivamos nuestras verduras en el huerto.



3er TRIMESTRE

- ✓ Finalizamos cada trimestre **ENTREGANDO** → Informes + fichas



¡NOS GUSTAN LAS CELEBRACIONES EN EL CENTRO!

- ✓ “La Catanyada”
- ✓ Navidad
- ✓ Carnaval
- ✓ Sant Jordi
- ✓ Sant Joan
- ✓ La noche de “Grans Somnis”



Actividades, disfraces, fiestas en el patio y vuestra participación con

TALLERES: CULINARIOS, ARTE Y CUENTOS.



CONTROL DE ESFÍNTERES

- ✓ Es un hábito básico de autonomía en el niño y que depende del grado de madurez de cada peque. .
- ✓ Signos para saber que el niño está preparado:
 - ❖ Puede permanecer seco durante varias horas.
 - ❖ Muestra interés por sentarse en un orinal y expresan signos visibles para controlar.
 - ❖ Demandan después que se les cambie el pañal.
 - ❖ Puede comprender y ejecutar órdenes verbales simples.
- ✓ Retirar el pañal durante el día → Si hay un buen control → Retirar el pañal nocturno.
- ✓ NO FORZAR Y RESPETAR EL RITMO EVOLUTIVO DE CADA NIÑO.



SUMMER CAMP

Durante los meses de JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE realizamos actividades de VERANO (piscina, English Time, experimentación, juegos de agua ...)



CAMPAMENTO DE VERANO CON MUCHA DIVERSIÓN

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA CONFIANZA !

Y RECORDAR ...

“El peque CREZCA siendo FELIZ”.

