

# P1 CLASE “ESTELS”

## CURSO 2021/2022

Tutora: Mar Cuixart



# BIENVENIDOS

La escuela se fundó en 1987 y desde entonces hemos reformado las instalaciones apostando por la innovación educativa.



✓ Nuestro objetivo:

**“El peque CREZCA siendo FELIZ”.**



# PERIODO DE ADAPTACIÓN

- ✓ Las entradas a la escuela : Las familias tenéis que actuar con naturalidad, sin eternizar el momento y despedirse del peque con seguridad. Si estáis tranquilos vuestro niño también.
- ✓ El peque puede traer objetos de apego: chupete/peluche/mantita, para que se sienta más cómodo. Poco a poco él mismo ya no lo necesitará.
- ✓ Realizamos actividades dinámicas para conocer los rincones de la escuela y compañeros.
- ✓ Finalmente el niño se adapta al centro y a su educadora.



Momento de → APRENDER JUGANDO Y QUE SEAN FELICES



# METODOLOGÍA

- ✓ Trabajamos por PROYECTOS EDUCATIVOS con →ACTIVIDADES (manipulación, experimentación, motricidad fina, motricidad gruesa...).



Aprendemos CONCEPTOS: dentro/fuera, grande/pequeño, alto/bajo, mucho/poco, frío/caliente/cantidades...

- ✓ Fundada a partir de



LAS INTELEGENCIAS MÚLTIPLES



✓En el “BON DIA” : Cantamos canciones, pasamos lista, ubicamos día de la semana, estación del año, hablamos sobre como nos sentimos:



LAS EMOCIONES



✓Introducimos el inglés en nuestras actividades diarias de una forma lúdica y creativa con nuestra ENGLISH TEACHER.  
✓De forma transversal aprenderemos



LAS ESTACIONES del año (otoño, invierno, primavera, verano )



JUGANDO con los COLORES  
JUGANDO con los ELEMENTOS



propios de cada época.

✓ EL JUEGO HEURÍSTICO:

- ❖ Juego libre con el OBJETIVO de aumentar



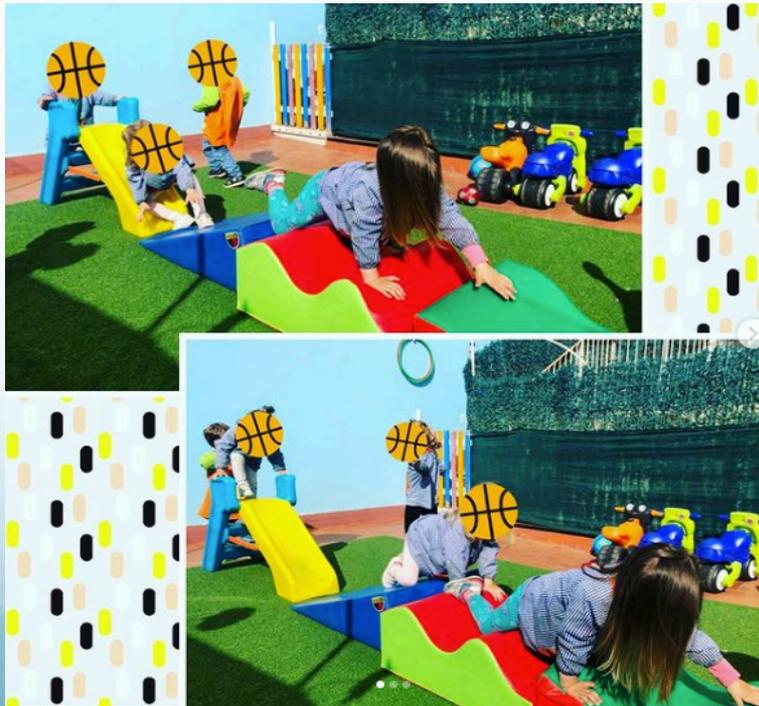
Autonomía  
 Concentración  
 Motricidad  
 Comprensión verbal  
 Estructura pensamiento

- ❖ FASES:

1. EXPLORACIÓN: El peque manipula los objetos libremente, experimentando sus texturas y formas, empareja, tapa, destapa, abre, cierra, llena, saca, separa, gira, apila...
2. RECOGIDA: Con la ayuda del adulto el peque acumula el material y lo clasifican indicando su nombre, cantidad y el lugar donde se encuentra en relación con los demás objetos

## ✓ MOTRICIDAD GRUESA:

Desarrollo de habilidades motoras que implican varios movimientos de los músculos del cuerpo y la agilidad con los que se desarrollan los mismos. Están directamente relacionados con la capacidad de mantener el equilibrio y realizar cambios de posición del cuerpo con destreza.



## ✓ MOTRICIDAD FINA:

Coordinación de los movimientos musculares pequeños que ocurren en partes del cuerpo como los dedos, generalmente en coordinación con los ojos.



## 1. MÚSICA

Es uno de los ejes más importantes a desarrollar en educación infantil.

JUGAMOS con las campanas Montessori, BAILAMOS mientras aprendemos a diferenciar sonidos (fuerte, flojo...) y sus tempos (rápido, lento...). Tomando el primer contacto con la música escuchando diferentes audiciones a través de la expresión corporal.



## ✓ ARTE CON MÚSICA Y PINTURA:

### 2. PINTURA

Los peques descubren un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias.

Se convierten en ARTISTAS descubriendo diferentes técnicas.



## ✓ EXPERIMENTACIÓN:

Desarrolla un importante papel en el aprendizaje de los niños. Para comprender cómo funciona el mundo, los peques necesitan indagar en las características de sus objetos y materias, actuar entre ellos y reconocer las sensaciones que producen.



## ✓ LÓGICO-MATEMÁTICO:

Es la habilidad de trabajar y pensar en términos de números y la capacidad de emplear el razonamiento lógico.



## ❖ Contribuye a :

- Desarrollo del pensamiento e inteligencia
- Capacidad de solucionar problemas
- Fomento de la capacidad de razonar
- Establecer relaciones entre diferentes conceptos y llegar a una comprensión más profunda
- Proporciona orden y sentido a las acciones y /o decisiones

- ✓ Consolidamos los aprendizajes que hemos aprendido de forma VIVENCIAL → FICHAS realizadas por el centro.



- ✓ Nuestra metodología CONTRIBUYE



PEQUES MÁS AUTÓNOMOS



# PROYECTOS

✓ EL OTOÑO VIENE A VERME ( Mes de Octubre):

Nos sumergimos en el Otoño con sus colores



Espacios educativos relacionados con esta estación y celebración de la vendimia.



✓ VIAJANDO CON... TRANSPORTES (Mes de Noviembre):

Descubrimos los diferentes transportes → Terrestres, aéreos y marítimos. También nos iniciamos en la educación vial.

✓ NAVIDAD (Mes de Diciembre):

Disfrutamos de esta maravillosa festividad mientras aprendemos el color



1er TRIMESTRE



✓ Vamos a la piscina ( a partir del mes de Enero)

✓ Invierno : Descubrimos esta estación con los colores



✓ HABÍA UNA VEZ... (Mes de Enero y Febrero): Proyecto sobre cuentos, disfrutamos de un cuento cada semana con marionetas, teatrillo... Nos adentramos dentro de fantásticas historias e interactuamos con los personajes.



## ✓ ¡NOS VAMOS AL BOSQUE! (Mes de Febrero y Marzo):

Nos convertimos en exploradores adentrándonos en la NATURALEZA, descubrimos insectos y exploramos un mundo maravilloso.

✓ Primavera: Descubrimos esta estación con los colores



✓ Talleres de Cocina y Arte



2do TRIMESTRE



- ✓ EL PUEBLO (Mes de Mayo y Junio):  
Descubrimos la vida rupestre, los animales de granja y cultivamos nuestras verduras en el huerto.



## 3er TRIMESTRE

- ✓ Finalizamos cada trimestre **ENTREGANDO** → Informes + fichas



# ¡NOS GUSTAN LAS CELEBRACIONES EN EL CENTRO!

- ✓ “La Catanyada”
- ✓ Navidad
- ✓ Carnaval
- ✓ Sant Jordi
- ✓ Sant Joan
- ✓ La noche de “Grans Somnis”



Actividades, disfraces, fiestas en el patio y vuestra participación con

TALLERES: CULINARIOS, ARTE Y CUENTOS.



# EN ESTAS EDADES PUEDEN SURGIR...MORDISCOS Y ARAÑAZOS



- ✓ Se comportan así por varios motivos:
  - ❖ Sobreprotección : baja tolerancia a la frustración.
  - ❖ Exceso de emoción ya que aún no las controlan, alegría o cariño.
  - ❖ Ausencia del lenguaje oral.
  - ❖ Problemas de dentición.
  - ❖ Por costumbre ya que nos ven que nos hace gracia y ellos lo ven normal.
  - ❖ Por pensamiento egocéntrico. No son capaces de compartir, no saben hacerlo.

TENEMOS QUE CORREGIR CON CONSTANCIA PERO SIN DUREZA (evitando ofrecerles modelos agresivos).

ELLOS NO SON CONSCIENTES, ESTÁ MAL SU COMPORTAMIENTO.

# SUMMER CAMP

Durante los meses de JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE realizamos actividades de VERANO (piscina, English Time, experimentación, juegos de agua ...)



CAMPAMENTO DE VERANO CON MUCHA DIVERSIÓN

**¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA CONFIANZA !**

**Y RECORDAR ...**

**“El peque CREZCA siendo FELIZ”.**

